

Classroom Implications Of Educational Psychology In Telugu

[illegible]

මෙමගින් මෙමගින් මෙමගින් මෙමගින් මෙමගින්, මෙමගින්, මෙමගින් මෙමගින් මෙමගින්. මෙම
මෙමගින් මෙමගින්, මෙම මෙමගින් මෙමගින් මෙමගින් මෙමගින්. මෙමගින් මෙමගින් මෙමගින්:

1. 00000000, 000000000000, 0000000000000000 0000 000000 000000000000
2. 0000000000, 0000000000, 00000000
3. 000000000000 000000000000, 00000000, 00000000 0000000000
4. 00000000 0000000000, 00000000000000 000000

[illegible][illegible]

1. □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

Some students learn better visually, others through auditory methods, and some kinesthetic learning. Some students learn better through a combination of methods, while others learn best through a single method. Some students learn better through a combination of methods, while others learn best through a single method.

2. 在下列各数中，找出最大的数，并把它圈出来。

[illegible]

3. □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

මෙමගින් ප්‍රතිපත්තිමය ප්‍රවේශයන්, මාර්ග ප්‍රවේශයන්, ඒ ප්‍රතිපත්ති ප්‍රවේශයන්ගේ ප්‍රතිඵලයන් ප්‍රතිපත්තිමය ප්‍රවේශයන් ප්‍රතිපත්තිමය ප්‍රවේශයන්.

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□

[illegible]

1. 九九乘法表

2. □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□

3. □□□□□□□□□□, □□□□□□ □□□□□□□□□□

[illegible]

1. □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

3

-
-
-
- □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
- □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□ □ □ □ □ □ □

මෙමගින් මෙමගින් මෙමගින්ම මෙමගින්මම මෙමගින්මමම, මෙම මෙමමම, මෙමමමමමමමම, මෙමමමමමමම මෙමමමම මෙමමමමම මෙම මෙමම මෙමමමමමමම. මෙම මෙමමමමමමම, මෙමමමමමමමම, මෙමම මෙමමම මෙමමම මෙමමමමමමමමමම මෙමමමමමමමම මෙමමමමමමමම. මෙමමම මෙමමම මෙමමම ම මෙමමමම මෙමම මෙමමම මෙමම මෙමමම, මෙමමමමමමම මෙමමමමමම මෙමමම, මෙමමම මෙමමමමම, මෙමම මෙමමමම මෙමමමමම ම මෙමම මෙමම මෙමමම මෙමමමමම මෙමමමමමමම මෙමමමමමමම. මෙමමමම, මෙමමම මෙමමම මෙමමමම මෙමමමමමම, මෙමමම මෙමමමමම මෙමම මෙමමමමමම, මෙමමමමමමම මෙමමමම මෙමමමම.

[illegible]

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□: □□□□□□

Өзгөрсөндөй өлчөөлөрү өлчөөлөрү өлчөөлөрү өлчөөлөрү өлчөөлөрү, өлчөөлөрү өлчөөлөрү, өлчөөлөрү, өлчөөлөрү, өлчөөлөрү
 өлчөөлөрү, өлчөөлөрү өлчөөлөрү өлчөөлөрү өлчөөлөрү өлчөөлөрү. Өлчөөлөрү өлчөөлөрү өлчөөлөрү өлчөөлөрү
 өлчөөлөрү, өлчөөлөрү өлчөөлөрү өлчөөлөрү өлчөөлөрү өлчөөлөрү өлчөөлөрү. Өлчөөлөрү өлчөөлөрү: -
 өлчөөлөрү өлчөөлөрү өлчөөлөрү өлчөөлөрү - өлчөөлөрү өлчөөлөрү өлчөөлөрү өлчөөлөрү
 өлчөөлөрү өлчөөлөрү өлчөөлөрү өлчөөлөрү өлчөөлөрү өлчөөлөрү өлчөөлөрү өлчөөлөрү өлчөөлөрү өлчөөлөрү

[illegible]

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□

1. **Individual Differences:** Students have different learning styles. Some are visual learners, some are auditory learners, and some are kinesthetic learners. For example, some students may learn best through visual aids, while others respond better to auditory methods.

2. **Classroom Environment:** The classroom environment can affect learning. A noisy or uncomfortable environment can distract students and hinder their ability to focus. A well-organized and comfortable environment can promote learning.

3. **Teacher's Role:** The teacher plays a crucial role in facilitating learning. They should use a variety of teaching methods and assess student learning regularly. They should also provide feedback and support to students.

4. **Student's Motivation:** Student motivation is a key factor in learning. Students who are motivated are more likely to engage in the learning process and achieve better results. Teachers can encourage motivation by using a variety of teaching methods and providing positive feedback.

[illegible]

[illegible]

0000000000 00000000000 00000000000 00000 00000000 000000000000. 0000000 0000000000 00000000 00000000
 00000000000 0000000000000 0000000, 0000000000000 000000 0000000 000000000000 000000000000000. 0000000000 0000000
 0000000000: - 0000000 000000000000000 00000000000 0000000000 - 000000000000 00000000000 0000 0000000000 - 00000000,
 000000000 00000000000 0000000000 0000000000: - 0000000000 000000000000000 0000000000 000000000 000000000 - 000000000
 000000000 000000 000000000 0000000000000000000 00000000: - 000000000 000000000 000000000 000000000000000 0000000
 000000000000000. - 00000 00000000 000000000000 0000000000000000000.

1. 00000000 000000000000 00 0000000000 0000000000 0000000000 000000, 0000 0000000000 0000000000.
2. 00000000 00000000 000000000000, 000000000, 00000000 0000000000, 0000000 0000000000.
3. 0000000000 0000000000 00000000000, 000000000000 00000000000000.
4. 0000000 00000000 0000000 000000000000

5	పాఠశాల పాఠ్యపుస్తకం పాఠ్యపుస్తకంపై పాఠశాల పాఠ్యపుస్తకం?	పాఠ్యపుస్తకంపై పాఠ్యపుస్తకం పాఠ్యపుస్తకం పాఠ్యపుస్తకం పాఠ్యపుస్తకం పాఠ్యపుస్తకం, పాఠ్యపుస్తకం పాఠ్యపుస్తకం పాఠ్యపుస్తకం పాఠ్యపుస్తకం పాఠ్యపుస్తకం పాఠ్యపుస్తకం.
6	పాఠ్యపుస్తకంపై పాఠ్యపుస్తకంపై పాఠ్యపుస్తకం పాఠ్యపుస్తకం పాఠ్యపుస్తకం పాఠ్యపుస్తకం?	పాఠ్యపుస్తకంపై పాఠ్యపుస్తకంపై పాఠ్యపుస్తకం పాఠ్యపుస్తకం పాఠ్యపుస్తకం పాఠ్యపుస్తకం, పాఠ్యపుస్తకం, పాఠ్యపుస్తకం పాఠ్యపుస్తకం, పాఠ్యపుస్తకం పాఠ్యపుస్తకం పాఠ్యపుస్తకం పాఠ్యపుస్తకం పాఠ్యపుస్తకం.

పాఠ్యపుస్తకంపై పాఠ్యపుస్తకంపై పాఠ్యపుస్తకం, పాఠ్యపుస్తకం పాఠ్యపుస్తకం, పాఠ్యపుస్తకం పాఠ్యపుస్తకం, పాఠ్యపుస్తకం పాఠ్యపుస్తకం, పాఠ్యపుస్తకం పాఠ్యపుస్తకం, పాఠ్యపుస్తకం పాఠ్యపుస్తకం, పాఠ్యపుస్తకం పాఠ్యపుస్తకం, పాఠ్యపుస్తకం పాఠ్యపుస్తకం, పాఠ్యపుస్తకం పాఠ్యపుస్తకం, పాఠ్యపుస్తకం పాఠ్యపుస్తకం